

«РОЛЬ НАРОДНОГО
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА
В РАЗВИТИИ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
ЛИЧНОСТИ»

Выполнила: Кураева Е.М., преподаватель
первой квалификационной категории, МАУДО
«ДШИ№13(Т)»

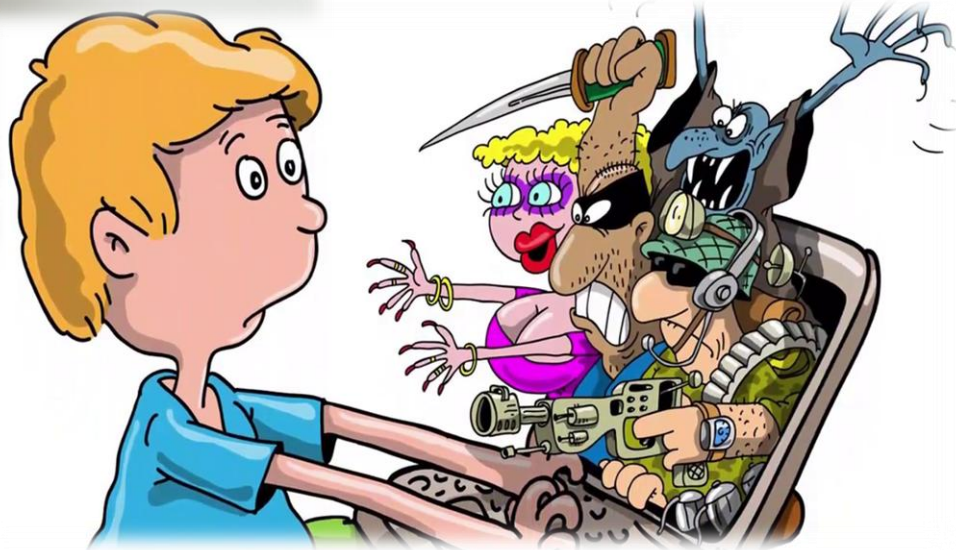


«КАК ГИМНАСТИКА
ВЫПРЯМЛЯЕТ ТЕЛО,
ТАК ИСКУССТВО
ВЫПРЯМЛЯЕТ ДУШУ»
В.А. СУХОМЛИНСКИЙ.





Сегодня в мире актуально: громкая музыка и грубая песня, яркие и агрессивные мультфильмы, жестокие компьютерные игры, общение, замененное на мобильное, которое приучает действовать по определенному образцу и закрепляет шаблонность мышления, заглушая творческий потенциал человека





Уроки по изобразительному искусству должны восполнить этот пробел. Ведь именно произведения искусства в большей степени смогут сформировать качества, отвечающие представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира, приблизить ребёнка к миру чувств и переживаний.



Виды искусства

временные

музыка



танец



литература



пространственно временные

кино



театр



цирк



пространственные

КОНСТРУКТИВНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВА

дизайн



архитектура



ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВА

(посуда, одежда, мебель, игрушки)



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВА

ГРАФИКА

ЖИВОПИСЬ

СКУЛЬПТУРА



Для достижения положительного результата работа на занятиях изобразительного искусства может быть построена с учётом разных подходов



**Использование
нетрадиционных
техник рисования**



Занятия по изобразительному творчеству и искусству полезны всем. Маленьким детям полезно для развития мышления, воображения; дети постарше могут выразить через рисунки то, что не могут сказать словами. Если ребёнок на занятии выразил своё впечатление от темы, свои положительные эмоции в рисунке, то такое занятие прошло не даром

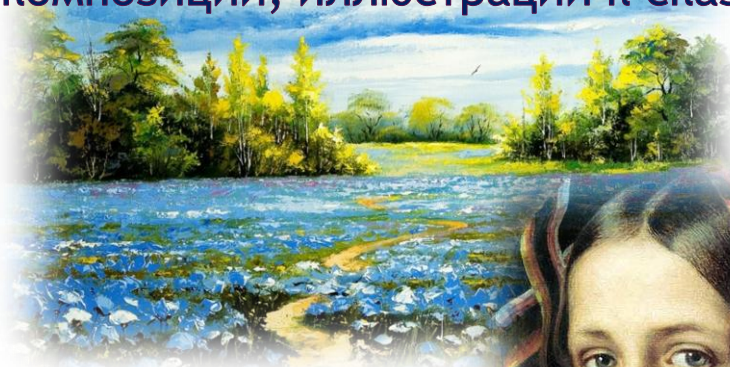


Очень важным моментом на занятиях изобразительного творчества является создание ситуации успеха. Традиционная выставка детских работ в конце занятия позволяет учащимся почувствовать значимость своей работы. Ребёнок сам придумал, нарисовал, дал название работе, а значит вложил душу. Надо поддержать творческие проявления, одобрить, похвалить - это очень важно!



*«Как гимнастика выпрямляет тело, так искусство выпрямляет
душу»
В.А. Сухомлинский.*

Для этого необходимо, чтобы дети с раннего возраста выполняли разножанровые работы такие как натюрморт, пейзаж, портрет, тематические композиции, иллюстрации к сказкам.



Сказка - свой волшебный мир, который забавляет, трогает, увлекает ребенка, влечет за собой. Когда говоришь о сказке с детьми они начинают мечтать, фантазировать, желают сами попасть в сказку



Природа - это удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребёнка трудно переоценить. Природа постоянно окружает детей. Ознакомление с природой - это первые шаги в познании родного края, а значит и воспитании любви к родине. Природа - неиссякаемый источник духовного обогащения. Дети постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой.



Какими вырастут наши дети, зависит от нас. Именно на занятиях изобразительного творчества происходит духовно-нравственное воспитание личности, умеющей ценить прекрасное в искусстве, природе, человеке, способного сострадать ко всему живому.

